

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества»

(МАУДО «ЦДТ»)

«Челядьлөн творчество шöрин» содтöд тöдöмлун сетан муниципальной

асшöрлуна учреждение

(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 4

«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н. Матухно

«30» августа 2024г.

Комплексная программа

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МАУДО «ЦДТ»

«Центр креативных каникул»

(в период осенних каникул)

Авторы:

Прохорова А.В., педагог-
организатор

Канева К.А., методист

Сыктывкар 2024

Информационная карта программы

Наименование программы	Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДТ» «Центр креативных каникул»
Направленность программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДТ» «Центр креативных каникул» включает в себя несколько блоков в соответствии с программой воспитания: гражданско-патриотический, эстетический, здоровьесберегающий, интеллектуальный, блок безопасности
Сроки реализации программы	Период осенних каникул 28.10.2024 – 01.11.2024 По продолжительности программа является <i>краткосрочной</i> .
Целевая группа	75 учащихся в возрасте от 6,6 до достижения 18 лет
Цель программы	Создание условий отдыха и развития творческого потенциала детей в период летних каникул через включение их в коллективную, творческую, спортивную деятельность.
Задачи программы	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в сфере творчества, основ здорового и безопасного образа жизни, исторической памяти и гражданско-патриотической деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию у ребёнка навыков выстраивания взаимодействия внутри коллектива, команды посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать чувство патриотизма и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, познание, здоровье, культура, традиции; - формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, мотивацию к ведению ЗОЖ и занятий спортом;

	- создать условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.
Планируемые результаты программы	<p>Предметные результаты:</p> <p>- у детей расширятся знания, интерес и практические умения в сфере творчества, основ здорового и безопасного образа жизни, исторической памяти и гражданско-патриотической деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>– дети научатся выстраивать взаимодействия внутри коллектива, команды посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>– у детей формируется чувство патриотизма и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, познание, здоровье, культура, традиции;</p> <p>- у детей формируется ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, мотивация к ведению ЗОЖ и занятий спортом;</p> <p>- созданы условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.</p>
Адрес, телефон	167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.11А 8 (8212) 625592
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАУДО «ЦДТ»
Официальный сайт Группа ВКонтакте	https://centrinteres.ru/ https://vk.com/zdt_ezhva
Ф.И.О. руководителя учреждения	Матухно Наталья Николаевна, директор МАУДО «ЦДТ»
Ф.И.О. авторов программы	Прохорова Анна Владимировна, педагог-организатор Канева Ксения Александровна, методист

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы заключается в создании воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья, развитию творческих способностей участников детского оздоровительного лагеря в период летних каникул и устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческой, познавательной, гражданско-патриотической и спортивной деятельности учащихся, посредством вовлечения детей в интеллектуальную креативную деятельность. Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДТ» «Центр креативных каникул» направлена на развитие различных аспектов личности: когнитивных, эмоциональных, социальных и физических.

Участники программы: дети в возрасте от 6,6 до достижения 18 лет.

Цель и задачи программы.

Цель программы - Создание условий отдыха и развития творческого потенциала детей в период летних каникул через включение их в коллективную, творческую, спортивную деятельность.

Задачи программы:

Познавательные:

– содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в сфере творчества, основ здорового и безопасного образа жизни, исторической памяти и гражданско-патриотической деятельности.

Развивающие:

– содействовать развитию у ребёнка навыков выстраивания взаимодействия внутри коллектива, команды посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

Воспитательные:

– формировать чувство патриотизма и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, познание, здоровье, культура, традиции;

- формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, мотивацию к ведению ЗОЖ и занятий спортом;

- создать условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.

Концептуальные основы. Педагогическая идея.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, обеспечения занятости детей в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Концептуальные подходы программы:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников смены организацией разнообразных пространств деятельности;
- одобрение достижений ребенка, в какой-либо деятельности, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности;
- создание обстановки доверия и открытости;
- помощь ребёнку в самоанализе, оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию лучших личностных качеств.

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий, обеспечивает развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, мотивации в воспитательном процессе. В основу реализации программы заложены технологии:

- 1) лично-ориентированные технологии;
- 2) игровые технологии;
- 3) здоровьесберегающие технологии;
- 4) коллективная творческая деятельность

Личностно-ориентированные технологии направлены на организацию воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей участников смены. Применение данной технологии позволяет формировать

адаптивные, социально-активные черты детей и подростков, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе.

Игровые технологии делают увлекательным процесс организации смены, способствуют появлению активного познавательного интереса детей, пополняют, углубляют и расширяют знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывают положительные эмоции, наполняют жизнь коллектива интересным содержанием, способствуют самоутверждению ребёнка.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают участникам смены возможность сохранения здоровья. Применение данной технологии широко используется во время реализации программы: соблюдение режима дня, сбалансированное 2-разовое питание, спортивные мероприятия, ежедневные утренние зарядки, занятия по физкультурно-спортивным направлениям.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Данная технология представляет собой организацию определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающую все практические дела, отношения, общение, самостоятельные способы организации всех начинаний.

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей
- реализацию коммуникационных потребностей
- обучение правилам и формам совместной деятельности
- расширение знаний об окружающем мире
- приобретение навыков проектирования
- проявление организаторских способностей
- формирование способности к рефлексии.

В основе концептуального подхода к реализации программы детского оздоровительного лагеря лежат следующие **методы**:

- воспитывающих ситуаций;
- состязательности;
- театрализации;

- игры и игрового тренинга;
- импровизации;
- содружества воспитателя и ребенка;
- самоуправления в сфере досуга реализации каждой личности;
- доброты, взаимопонимания

Особенности организации воспитательного процесса

Тип лагеря: детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Продолжительность смены: 5 дней.

В детском оздоровительном лагере планируются различные формы работы:

- культурно-массовые мероприятия (торжественное открытие и закрытие смены);
- спортивные праздники;
- профилактические мероприятия;
- туристический маршрут;
- праздничные игровые программы;
- игровые программы с элементами тренинга;
- линейки;
- экскурсии в Музей Боевой Славы
- занятия и мастер-классы по направлениям: техническое творчество, хореография, робототехника, бальные танцы, спортивный туризм, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, спортивная акробатика, шахматы и другие настольные игры.

Запланированные мероприятия смены непременно должны отразиться не только на общем состоянии здоровья участников лагеря, но и на развитии творческих способностей, расширении реализации организаторских способностей в различных видах деятельности.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- у детей расширятся знания, интерес и практические умения в сфере творчества, основ здорового и безопасного образа жизни, исторической памяти и гражданско-патриотической деятельности.

Метапредметные результаты:

– дети научатся выстраивать взаимодействия внутри коллектива, команды посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

Личностные результаты:

– у детей формируется чувство патриотизма и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, познание, здоровье, культура, традиции;

- у детей формируется ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, мотивация к ведению ЗОЖ и занятий спортом;

- созданы условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Модуль 1 «Мы в спорте!»

Цель: содействие укреплению здоровья детей, в том числе посредством мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи:

- расширение знаний об охране здоровья,
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы,
- соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий.

Планируемые результаты:

- расширены знания об охране здоровья,
- дети вовлечены в различные формы физкультурно-оздоровительной работы,
- соблюдены санитарно-гигиенические условия, режим воспитательных и оздоровительных мероприятий.

Содержание модуля

Виды деятельности	Формы деятельности	Темы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка	«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»
	Мониторинг здоровья	«
Коммуникативная деятельность: КТД, направленное на командообразование участников	Подвижные игры	«Вместе мы - большая сила»
	Спортивный праздник	«Мы в спорте!»
Образовательная деятельность	Мастер-классы	«Шахматы и другие настольные игры», «Спортивная акробатика», «Спортивные бальные танцы»

Модуль 2 «Я горжусь»

Цель: формирование развития интереса к Родине, к родному краю.

Задачи:

- сформировать представления о значимых исторических событиях, памятных местах малой Родины;

- содействовать формированию положительного отношения к духовно-нравственным ценностям;
- развивать взаимодействие и сотрудничество.

Планируемые результаты:

- сформированы представления о значимых исторических событиях, памятных местах малой Родины;
- сформировано положительного отношения к духовно-нравственным ценностям;
- развито умение взаимодействовать и сотрудничать с окружающими.

Содержание модуля

Виды деятельности	Формы деятельности	Темы
Познавательная деятельность	Церемония поднятия Государственных флагов, исполнение Гимнов	Церемония поднятия Государственных флагов, исполнение Гимнов
	Игра-экскурсия, беседа	«По памятным местам Эжвинского района»
	Экскурсия	Музей Боевой Славы. Урок мужества
Образовательная деятельность	Мастер-класс	«Туристический час», строевая и стрелковая подготовка

Модуль 3 «Творим вместе»

Цель: самораскрытие детей через вовлечение в творческую деятельность.

Задачи:

- развитие творческих способностей детей, их интересов к творческой деятельности,
- формирование навыков культурного поведения и общения;
- включение детей в разноплановую творческую и интеллектуальную деятельность.

Планируемые результаты:

- дети проявили творческие способности, интерес к творческой деятельности,
- дети развили навыки культурного поведения и общения;
- дети участвовали в разноплановой творческой и интеллектуальной деятельности.

Содержание модуля

Виды деятельности	Формы деятельности	Темы
Открытие смены	Праздничное мероприятие	«Мы ребята - креатив, дарим людям позитив!».
Мероприятия, посвященные Году семьи	Праздничное мероприятие	Программа «Семья – сокровище души», посвященная Году семьи в РФ;
Коммуникативная деятельность	Игры в отрядах	Игры с элементами тренинга на формирование команды
Эстетическая деятельность: КТД, направленное на выявление и раскрытие творческого потенциала участников	Конкурс	«Мисс Осень и Мистер Листопад 2024»
	Отрядные дела	Подготовка творческих номеров для открытия/закрытия смены лагеря, подготовка к конкурсной программе «Мисс Осень и Мистер Листопад 2024»
Образовательная деятельность	Мастер-классы	Вокал, техническое творчество, художественное творчество, декоративно – прикладное творчество, танцевальный час, робототехника
Закрытие смены	Праздничное мероприятие	«До новых креативных встреч»

Модуль 4 «Хочу все знать»

Цель: развитие функциональной грамотности и творческой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- развитие логического и творческого мышления;
- развитие внимания, памяти, наблюдательности, мыслительных процессов (обобщение, анализ, синтез);
- развитие навыков командной работы.

Планируемые результаты:

- дети проявили логическое и творческое мышление;
- дети проявили смекалку, внимание, память, наблюдательность, мыслительные процессы (обобщение, анализ, синтез);
- развили навыки командной работы.

Содержание модуля

Виды деятельности	Формы деятельности	Темы
Познавательная деятельность	Интеллектуальная квест-игра	квест-игра «Возвращение в прошлое».
Коммуникативная деятельность	Игра в отрядах	«Умники и умницы».

Модуль 5 «Мы за безопасность!»

Цель: организация мероприятий по безопасному поведению в городской среде.

Задачи:

- повысить уровень знаний по основам безопасности жизнедеятельности;
- способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их;
- научить анализировать и правильно оценивать поступки.

Планируемые результаты:

- дети знают основы безопасности жизнедеятельности;
- дети умеют применять свои знания на практике и передавать их;
- умеют анализировать и правильно оценивать поступки.

Содержание модуля

Виды деятельности	Формы деятельности	Темы
Познавательная деятельность	Познавательная профилактическая игра	«Осенние думки»
	Инструктаж	Комплексная безопасность в период осенних каникул
Встреча с представителями ГИМС	Профилактическое мероприятие	«Безопасность людей на водных объектах в период ледостава»
Встреча с представителями ГИБДД	Профилактическое мероприятие	«У ПДД каникул нет!»
Встреча с представителями ОНД и ПР	Профилактическое мероприятие	«Пожарная безопасность в быту и на природе»

Сетевое взаимодействие: ГИМС, ГИБДД, ОПДиПР.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (май)

- подготовка материально-технической базы;
- разработка программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;

Адаптивно-организационный этап (1 день)

Задачи:

- организация знакомства участников лагеря друг с другом, с воспитателями, правилами поведения в ДОЛ;
- создание условий для принятия каждого участника лагеря в коллективе сверстников и взрослых;
- создание условий для проявления творческих способностей;
- определение перспектив деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере;
- проведение мониторинга здоровья, инструктажа по технике безопасности.

Основные формы работы:

- оформление отрядного места;
- игры с элементами тренинга на формирование команды;
- демонстрация видов образовательной деятельности;
- торжественное открытие смены лагеря.

Результаты:

- ✓ организовано знакомство участников лагеря друг с другом, с воспитателями, правилами поведения в ДОЛ;
- ✓ созданы условия для принятия каждого участника лагеря в коллективе сверстников и взрослых;
- ✓ созданы условия для проявления творческих способностей;
- ✓ определены перспективы деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере;
- ✓ проведены мониторинг здоровья, инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (2 - 4 день)

Задачи:

- организация образовательной деятельности (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: робототехника, хореография, спортивная акробатика, спортивные бальные танцы, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, шахматы и другие настольные игры);

- включение в разнообразную совместную деятельность;
- развитие коллектива;
- моделирование ситуации успеха для каждого участника лагеря и отрядов;
- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей;

- создание положительного эмоционального настроя, благоприятного микроклимата коллектива.

Основные формы работы:

- образовательная деятельность;
- коллективные творческие дела (подготовка творческих номеров для закрытия смены лагеря, презентации итоговых творческих продуктов, конкурсной программы «Мисс и Мистер «Лето»);

- спортивные праздники
- игровые программы
- игры с элементами тренинга на формирование лидерских качеств
- профилактические мероприятия
- экскурсии в Музей Боевой Славы
- туристические маршруты

Результаты:

- ✓ организована образовательная деятельность (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: робототехника, хореография, спортивная акробатика, спортивные бальные танцы, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, шахматы и другие настольные игры);

- ✓ дети включены в разнообразную совместную деятельность;
- ✓ разносторонняя деятельность способствовала развитию коллектива;
- ✓ смоделированы ситуации успеха для каждого участника лагеря и отрядов;
- ✓ созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей;

- ✓ создан положительный эмоциональный настрой и благоприятный микроклимат коллектива.

Заключительный этап (5 день)

Задачи:

- организация подведения итогов смены;
- закрепление и реализация приобретённых знаний;
- организация личной и групповой рефлексии;
- проведение мониторинга здоровья, диагностики;
- составление информационного отчёта о проведённой смене

Основные формы работы:

- КТД (подготовка к презентации выставки итоговых продуктов, подготовка творческих номеров для закрытия смены лагеря);
- торжественное закрытие смены лагеря
- награждение

Результаты:

- ✓ подведены итоги смены;
- ✓ закреплены приобретённые знания;
- ✓ проведены личная и групповая рефлексии;
- ✓ проведен мониторинг здоровья, диагностика;
- ✓ составлен информационный отчёт о проведённой смене.

3.2. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Кадровое обеспечение

Программу реализуют работники МАУДО «ЦДТ»: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры. Воспитатели участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие кружковую деятельность, педагоги-организаторы, реализующие воспитательные мероприятия, проводят работу по плану. Работники несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Информационно-методическое обеспечение

1. Приказ о создании ДОЛ, программа деятельности ДОЛ с дневным пребыванием, плана проведения мероприятий смены, режим дня.
2. Должностные инструкции воспитателей ДОЛ, начальника ДОЛ
3. Инструктажи для детей:
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
 - «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
 - «Инструктаж по антитеррористической защищенности»;
 - «Правила дорожного движения».

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы имеются:

- игровые комнаты;
- актовый зал;
- мультимедийное оборудование;
- музыкальная аппаратура;
- спортивные залы со спортивным инвентарем;
- канцелярские товары;
- материалы для организации кружковой и образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета г. Сыктывкара в пределах субсидий на иные цели, выделенных в 2024 году на организацию отдыха и оздоровления детей, проживающих в г. Сыктывкаре и за счет родительских взносов

Смета расходов

<i>Наименование</i>	<i>Количес тво</i>	<i>Цена</i>	<i>Стоимость</i>	<i>Источник финансирования</i>
Цветные карандаши (16 цв.)	20 шт.	150 руб.	3000 руб.	Родительские взносы
Фломастеры (18 цв.)	20 шт.	200 руб.	4000 руб.	Родительские взносы
Бумага А4	2 шт.	400 руб.	800 руб.	Родительские взносы
Цветная бумага	20 шт.	150 руб.	3000 руб.	Родительские

				взносы
Цветной картон	20 шт.	200 руб.	4000 руб.	Родительские взносы
Клей карандаш	20 шт.	50 руб.	1000 руб.	Родительские взносы
Настольные игры	4 шт.	2000 руб.	8000 руб.	Родительские взносы
Заправка принтера	2 шт.	300 руб.	600 руб.	Родительские взносы
Итого расходов	24400 руб.			

3.3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Улучшение физического и эмоционального состояния детей	О п р а
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря	Ежедневное заполнение «экрана настроения»
Уровень активности каждого ребенка	100% охват участников мероприятиями ДОЛ	Наблюдение
Уровень сплоченности детского коллектива	Уровень межличностных отношений	Педагогическое наблюдение. Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)

Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование, опрос;
- карта ежедневного наблюдения за состоянием здоровья детей и эмоционального состояния при помощи «экрана настроения» .

Механизм оценки эффективности реализации Программы включает в себя следующие мероприятия:

- Диагностика мотивационной и эмоциональной сферы (наблюдение, ежедневное заполнение «экрана настроения»).
- Сформированность организаторских качеств, коммуникативных навыков, умения работать в команде.
- Реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, коммуникативной.
- Степень востребованности представления данного опыта педагогической и родительской общественности.
- Положительные отзывы родителей и участников Программы.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов детей, изучаются их личностные особенности.

Фиксация результатов достижений отряда, личностного роста, настроения ребят осуществляется в таблицах.

Достижения отряда фиксируются в «Экран активности отрядов», оформленной в виде таблицы, имеет свое значение: творческие, спортивные и другие достижения, отрядные дела. Получают «улыбку» за результаты участия в мероприятии: красную – за активное участие, зеленую – за участие, но имелись какие-то замечания.

Экран активности отрядов			
мероприятия	Мастер-класс	...	
участники			
Отряд...			

В течение смены каждый участник программы имеет возможность получить «улыбку» за активное участие в отрядных мероприятиях, личные достижения. Личные достижения ребенка отражаются на «Листке индивидуальных достижений», оформленной в виде таблицы, где отмечаются успехи ребенка. Получают «улыбку» красную – за активное участие, зеленую – за участие, но имелись какие-то замечания.

Листок индивидуальных достижений			
мероприятия	Участие в отрядном деле	...	
ФИ детей			

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года от 11 апреля 2019 года № 185 <https://clck.ru/TjJbM>
6. Стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года от 8 июля 2011 г. № 03/2011-61 <https://clck.ru/TjJea>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей») [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009.
10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>
11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
12. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» // Зарегистрирован 10.07.2023//. – Режим доступа:

https://r1.nubex.ru/s2756-3c8/f8535_85/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%94%D0%A2.pdf

Литература и интернет-ресурсы

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. Алпатикова С. В. Медиапедагогика — необходимая составляющая социализации детей в информационном обществе // Молодой ученый. — 2018. — № 24 (210). — С. 296-297.
3. Бурлакова И.В. Летняя оздоровительная кампания-2019: опыт организации тематических мероприятий // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 2.
4. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
5. Мартын Т.В. Организация летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
6. Сергеева О.Е, Фимова А.И. Формирование личности ребёнка и кризис семилетнего возраста // Вопросы психологии. – 2018. – №3. – с. 24–35.
7. Синицына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 1.
8. Чеканова Е.Н. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» «Ребятчья республика», 2016. - 79 с.
9. Чельшева, И. В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности // Научно- популярное издание. — Таганрог: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2008. – С. 184.
10. Портал «Вожатый. ру». [Электронный ресурс]. URL: www.vozhatyi.ru.
11. Сайт «Планерочка». [Электронный ресурс]. URL: www.planerochka.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

План работы ДОЛ

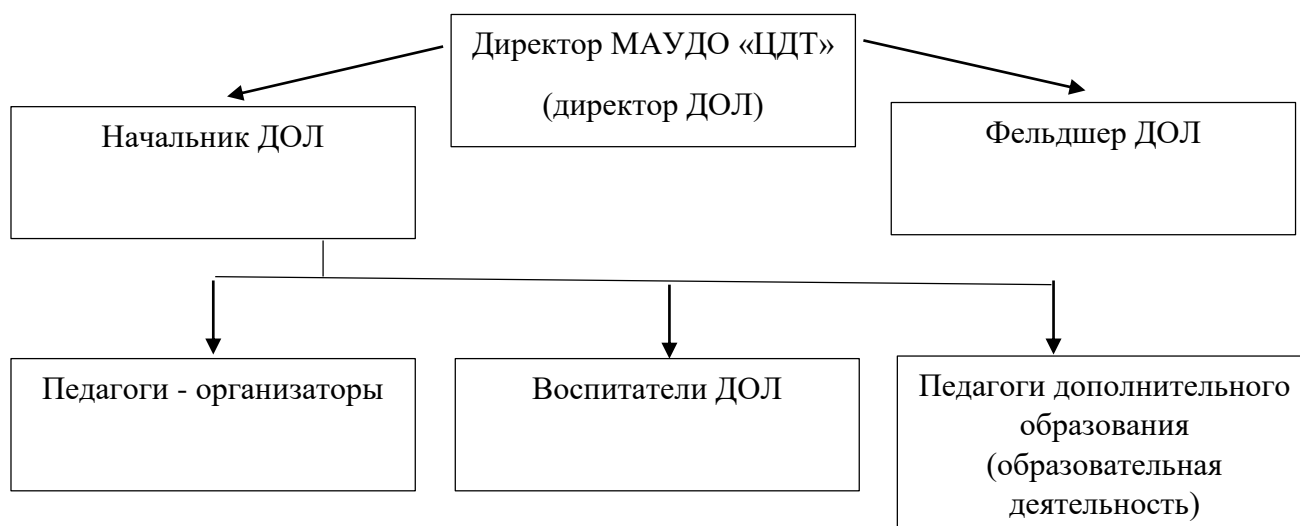
Дата	Мероприятия
28.10.2024	<ul style="list-style-type: none">- Церемония поднятия Государственных флагов, исполнение Гимнов;- утренняя зарядка;- мониторинг здоровья, инструктаж по технике безопасности;- образовательная деятельность по профилю;- мастер-классы (вокал, техническое творчество, художественное творчество, робототехника, декоративно – прикладное творчество, туристический час, танцевальный час);- игры с элементами тренинга на формирование команды;- КТД (подготовка творческих номеров для открытия смены лагеря);- открытие смены «Мы ребята - креатив, дарим людям позитив!».
29.10.2024	<ul style="list-style-type: none">- утренняя зарядка;- образовательная деятельность по профилю;- мастер-классы (вокал, техническое творчество, художественное творчество, робототехника, декоративно – прикладное творчество, туристический час, танцевальный час);- игры с элементами тренинга на формирование команды;- экскурсия в Музей Боевой Славы;- программа «Семья – сокровище души»- квест-игра «Возвращение в прошлое».
30.10.2024	<ul style="list-style-type: none">- утренняя зарядка;- образовательная деятельность по профилю;- мастер-классы (вокал, техническое творчество, художественное творчество, робототехника, декоративно – прикладное творчество, туристический час, танцевальный час);- экскурсия в Музей Боевой Славы.- спортивный праздник «Мы в спорте»;- профилактические беседы «Безопасность людей на водных объектах в период ледостава», «У ПДД каникул нет!», «Пожарная безопасность в быту и на природе»;- познавательная профилактическая игра «Осенние думки».
31.10.2024	<ul style="list-style-type: none">- утренняя зарядка;- образовательная деятельность по профилю;- мастер-классы (вокал, техническое творчество, художественное творчество, робототехника, декоративно – прикладное творчество, туристический час, танцевальный час);- экскурсия в Музей Боевой Славы;- туристический маршрут по памятным местам Эжвинского района;- творческий конкурс «Мисс Осень и Мистер Листопад 2024».
01.11.2024	<ul style="list-style-type: none">- церемония поднятия Государственных флагов, исполнение Гимнов;- утренняя зарядка;- образовательная деятельность по профилю;- мастер-классы (вокал, техническое творчество, художественное

	<p>творчество, робототехника, декоративно – прикладное творчество, туристический час, танцевальный час);</p> <p>- праздничное закрытие смены лагеря «До новых креативных встреч»</p>
--	---

Режим дня

08.30 – 09.00	Сбор детей Отрядное время
09.00 – 09.15	Зарядка Линейка
09.30 – 10.00	Завтрак
10.15 – 11.00	Образовательная деятельность (кружки) Отрядное время
11.00 – 11.45	Отрядное время Образовательная деятельность (кружки)
11.45 – 12.45	Отрядное время
13.00 – 13.30	Обед
13.45 – 14.30	Общелагерные массовые мероприятия
14.30	Уход домой

Структура (модель) управления



Оценочные материалы

АНКЕТА

участников лагеря (входящая диагностика)

Для того чтобы сделать жизнь нашего лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? (дружелюбная атмосфера, приветливые воспитатели и т.д.)

- Что ты ждешь от лагеря? (новых знакомств, интересных мероприятий, новых знаний и умений и т.д.)

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать в роли организатора/зрителя/участника? (отрядные дела, КТД, спортивные мероприятия, участие в праздничных программах, участие в игровых программах)

- Какой вид творческой деятельности тебе наиболее интересен?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научить других участников лагеря?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Имя _____ Фамилия _____

АНКЕТА

участников лагеря (итоговая диагностика)

Пожалуйста, ответь на вопросы анкеты

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере? Если да, то в какие моменты?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Если да, то чему?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Понятийный аппарат Программы

Лагерь с дневным пребыванием (детский оздоровительный лагерь, ДОЛ) - это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

Программа смены ДОЛ – комплексный документ, в котором должны быть отражены различные направления и виды деятельности детского и взрослого коллективов.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.